银川科技学院听课记录与评价表

<table>
<tr><td>开课单位</td><td></td><td>课程名称</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>授课教师</td><td></td><td>授课地点</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>听课时间</td><td colspan="4">年　月　日　　星期　　第　　节</td></tr>
<tr><td>授课班级</td><td colspan="4">学院_____专业_____年级_____班级_____</td></tr>
<tr><td>评价项目</td><td colspan="2">主 要 观 测 点</td><td>分值</td><td>得分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.教学态度
（20分）</td><td colspan="2">1.讲课有热情、教态得体，精神饱满，吐字清晰，表达流畅。语言、文字规范，条理清晰，表达清楚、生动，用普通话教学。</td><td>10</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.着装得体、仪表端庄，言行得当；教学准备充分，教学内容熟悉，教学文件齐全，教学行为规范，按时上下课，无中途离岗。</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.教学内容
（20分）</td><td colspan="2">1.课程教学目标明确，课堂教学设计完整、科学、有效。</td><td>10</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.教学内容充实，符合教学大纲，积极引入优质教学资源，注意反映学科前沿、最新成果、社会热点，注意体现“两性一度”的基本要求。</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="5">3.教学实施
（40分）</td><td colspan="2">1.落实立德树人要求，关爱学生，尊重学生，注重课程思政育人，思政元素与课程内容有机融合。</td><td>10</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.教学进度与计划基本一致，教学环节设计合理，授课思路清晰，时间分配科学，重难点突出，组织得当，能有效调控课堂教学。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.以学生学习为中心，关注并设计学生的学习活动，教学方法灵活多样；能够实现师生深入互动，学生应答积极，课堂参与度高。</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.理论联系实际，善于启发思维；因材施教，注重科学思维和创新意识的培养。</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">5.能够根据教学内容和课程目标采取恰当的教学手段、教学平台、教学资源和信息技术，引入AI技术辅助教学；多媒体课件效果好，板书工整，设计合理，课件与板书有机结合。</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4.课堂管理
（10分）</td><td colspan="2">1.课堂出勤率、前三排入座率、抬头率高。</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.能采用有效方法对学生进行考勤，注意维持课堂教学秩序，对不带教材、玩手机、睡觉等行为及时干预。</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>5.教学效果
（10分）</td><td colspan="2">注意学生学习效果的适时评价，学生能理解和掌握了教学内容，学生相关能力得到培养和提高，教学效果好，学生满意度高。</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>综合评定</td><td colspan="4">总分：　　等级：　□优　□良　□中　□较差</td></tr>
</table>

注：1.综合评定标准：≥90 分为优秀，80-89 分为良好，70-79 分为中等，≤69 分为较差。
2.立德树人，“师德师风实行一票否决制”，“零容忍”。

听课内容摘要
优点、存在问题及改进建议

听课人（签字）：_____　　年　月　日