

Boppps 有效教学模式示范观摩课听课记录与评价表

开课单位				课程名称			
授课教师				课程类型			
授课内容				授课时间			
授课班级				授课地点			
序号	评价项目		评价要点			分值	得分
1	教学结构的完整性评价	1.1 导言	导入是否自然且有吸引力？		教学设计是否完整包含了六个环节？每个环节的设计是否清晰、合理？	10	
		1.2 学习目标	学习目标是否具体、可衡量、可达成？			10	
		1.3 前测	前测方法是否有效诊断出学生的起点？			10	
		1.4 参与式学习	参与式学习活动是否真正让学生“动”了起来？			10	
		1.5 后测	后测是否直接对应学习目标？			10	
		1.6 摘要/总结	总结是否起到了画龙点睛的作用？			10	
2	学生参与度与课堂氛围评价	2.1 学生是否积极回答问题、参与讨论？ 2.2 小组活动中，每位成员是否都有贡献？ 2.3 课堂氛围是活跃、开放，还是沉闷、被动？ 2.4 学生的面部表情是困惑、专注还是兴奋？		学生在课堂中的投入程度、思维活跃度和情感状态	10		
3	学生能力与素养的发展评价	3.1 通过参与式学习，学生的批判性思维、沟通协作、解决问题的能力是否得到锻炼？ 3.2 课程是否激发了学生的学习兴趣 and 自主探究的欲望？ 3.3 学生是否能将所学知识与实际生活联系起来（总结环节的价值）		BOPPPS 模型不仅传授知识，更注重能力培养。评价需关注学生高阶思维和能力的发展。	15		
4	教学目标的达成度评价（核心维度）	通过后测，直接检验学生是否达到了预设的学习目标。		目标达成程度	15		
总分						100	

授课内容摘要
优点、存在问题及改进建议

听课人（签字）：

年 月 日