

银川科技学院本科毕业综合训练答辩工作检查评价表

学院名称		答辩组地点		答辩组组长	
答辩组人数		实际出席人数		学生数	
检查时间	年 月 日 时 分				
评价项目	评价内容	评价结果			
		A	B	C	
答辩准备	组织机构健全，答辩委员会下设若干答辩小组，每组 3-5 人，组长中级以上职称，每组配备秘书一名，实行指导教师回避制度，在答辩工作中各司其职，各负其责，互相配合。				
	制定了毕业综合训练答辩工作方案，有详细的评分标准和工作要求。				
	答辩现场按要求进行了布置，悬挂横幅标语，设置旁听桌椅和答辩等候室。				
	有指导教师评阅意见和其他教师评阅意见，学生毕业综合训练过程管理材料齐全，进行了学生答辩资格审查。查重率 $\leq 25\%$ （30%）；AIGC 检测符合学校要求 $\leq 40\%$ 。				
	学生毕业设计说明书或论文格式符合学校规范要求。 格式检测：能源与动力工程学院格式检测错误不能超过 20 处（不含 20 处），计算机与人工智能学院格式检测错误不能超过 15 处（不含 15 处）其它学院：格式检测错误不能超过 10 处（不含 10 处）。				
	答辩小组对学生答辩的要求、时间，顺序安排等公开、请楚。				
	答辩环境良好，投影、录音录像等设备正常；线上答辩需网络稳定、身份核验完备。				
答辩过程	答辩教师始终坚守岗位，不漏岗、不缺席。				
	答辩流程规范性，陈述→提问→答辩→评议环节完整，答辩过程组织有序，学生准时到场，时间分配合理。				
	提问专业性强，教师提出的问题紧密结合学生设计（论文）内容，难易程度适当，提问深度能考察学生研究能力，答题时间和答题数量（ ≥ 3 ）符合规定。				
	学生自述过程主题突出、简要明了。自述时间把握准确。答辩时间 ≥ 12 分钟，其中汇报 ≥ 5 分钟。				
	安排专人进行答辩记录和成绩统计工作，成绩评定表书写规范全面。				
答辩评分	答辩组成员当场打分，及时交秘书汇总。				
	打分公正、合理，体现公开透明。				

	答辩过程及检查情况记录： 对答辩过程的总体印象：☐优秀 ☐良好 ☐合格 评价人签字：_____
评价人身份	学校领导 ☐ 管理干部 ☐ 教学督导 ☐ 其 他 ☐