

银川科技学院听课记录与评价表

开课单位		课程名称		
授课教师		课程类型	☐ 公共必修 ☐ 公共选修	
教师年龄	☐ 老 ☐ 中 ☐ 青	授课内容		
教师职称	☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 讲师 ☐ 助教 ☐ 未评级	授课时间	年 月 日 星期 第 节	
授课班级	学院 专业 班级	授课地点		
评价项目	参考内涵		分值	得分
1. 立德树人 (15 分)	1. 落实立德树人要求，注重课程思政育人，与课程内容紧密融合，旗帜鲜明地传播正能量，积极引导树立、践行社会主义核心价值观。		10	
	2. 关爱学生，尊重学生，要求严格；遵守教师职业道德，师风端正，言传身教，教书育人。		5	
2. 教师素养 (20 分)	1. 讲课有热情、教态得体，精神饱满，吐字清晰，表达流畅。语言、文字规范，条理清晰，表达清楚、生动，用普通话教学。		10	
	2. 着装得体、仪表端庄，言行得当；教学准备充分，教学内容熟悉，教学文件齐全，教学行为规范，按时上下课。		10	
3. 教学内容 (15 分)	1. 课程教学目标明确，课堂教学设计完整、科学、有效。		5	
	2. 教学内容充实，符合教学大纲，积极引入优质教学资源，重点突出，注重科学性，注意反映学科前沿、最新成果、社会热点。		10	
4. 教学实施 (25 分)	1. 教学进度与计划基本一致，课堂秩序管理规范，严格有效，教学秩序良好。授课思路清晰，教学环节设计合理，重难点突出，组织得当，讲解条理清楚，逻辑严密，能有效调控课堂教学。		5	
	2. 以学生学习为中心，积极引导参与教学活动，教学方法灵活多样；能够实现师生深入互动，课堂气氛活。		5	
	3. 关注并设计学生的学习活动，注意学生学习效果的适时评价。		5	
	4. 理论联系实际，善于启发思维；因材施教，注意体现“两性一度”的基本要求，注重科学思维和创新意识的培养。		5	
	5. 能够根据课程目标采取恰当的教学手段、教学平台、教学资源和信息技技术，引入 AI 技术辅助教学，多媒体课件效果好，板书工整，设计合理，课件与板书有机结合。		5	
5. 学生学习 状态 (15 分)	1. 课程出勤率、前三排入座率、抬头率高；课上不带教材、看手机、睡觉学生少；课堂纪律好，秩序井然。		5	
	2. 学生注意力集中，应答积极，思维活跃，课堂参与度高。实验类课程学生操作程序规范，符合要求。		10	
6. 教学效果 (10 分)	学生理解和掌握了教学内容，学生相关能力得到培养和提高，教学效果		10	
综合评定	总分： 等级： ☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 较差			

授课内容摘要
优点、存在问题及改进建议

注：1. 综合评定标准：≥90 分为优秀，80-89 分为良好，70-79 分为中等，≤69 分为较差。
2. 立德树人，“师德师风实行一票否决制”，“零容忍”。

听课人（签字）：_____年 月 日