银川科技学院听课记录与评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | **所在部门** |  | **课程名称** |  |
| **授课时间** |  **年 月 日 第 节** | **授课地点** |  |
| **授课班级** |  **学院 专业 级 班** |
| **评价指标** | **序号** | **主要观测点** | **分值** | **得分** |
| 教学态度 | 1 | 着装符合教学要求，情绪饱满，授课认真，按时上下课，无随意调课现象 | 10 |  |
| 教学内容 | 2 | 教材和参考资料选用恰当，教学文件齐全 | 5 |  |
| 3 | 遵循课程大纲，教学目的和要求明确，对课程内容和相关知识领域熟悉，课程导入贴切，重难点突出，条理清晰 | 7 |  |
| 4 | 授课内容紧扣知识点、与教学进度计划基本一致，并注意与相关课程的联系 | 6 |  |
| 5 | 能吸收该学科发展的最新成果并对前沿予以评述，及时更新教学内容，保证教学信息量 | 5 |  |
| 6 | 能深入挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为灵魂和主线，与课程内容融会贯通 | 5 |  |
| 教学方法 | 7 | 运用普通话授课，语言流畅、清晰，语速适中 | 5 |  |
| 8 | 教学环节设计合理，时间分配科学 | 7 |  |
| 9 | 能结合教学内容的特点，采用合适的教具和信息化教学手段进行辅助教学；多媒体课件效果好，板书工整，设计合理，课件与板书有机结合 | 7 |  |
| 10 | 遵循教育学和心理学规律，采用启发式、讨论式和案例教学等多种方式，激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生分析问题、解决问题和自主学习的能力 | 10 |  |
| 课堂管理 | 11 | 注意采用有效的方法对学生进行考勤和考核，注意维持课堂教学秩序 | 5 |  |
| 课业评价 | 12 | 作业量适中，批改认真；辅导认真，答疑耐心；评价方式符合本专业培养目标和本门课程特点；认真做好试卷分析 | 10 |  |
| 教学效果 | 13 | 既传授专业知识又引导学生树立正确的人生观、价值观 | 6 |  |
| 14 | 学生能积极参与课堂教学，课堂气氛活跃，师生互动效果好 | 6 |  |
| 15 | 学生能够较好地理解和掌握课堂教学的主要内容，教学效果良好 | 6 |  |
| 总评分数（满分为100分） |  |
| **授课内容摘要：** |
| **评价与建议：** |
| 听课人（签字） |  |

银川科技学院

教师教学质量评价表（教学督导用表、实验课）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **实验课程** | **名称** |  |
| **类型** | **基础课实验□ 专业基础课实验□ 专业课实验□** |
| **实验项目** | **名称** |  |
| **性质** | **验证性实验□ 综合性实验□ 设计性实验□** |
| **实验教师** | **姓名** |  | **学****生** | **学院** | **专业** |
| **职称** |  | **级** | **班** |
| **所属部门** |  | **班级人数：** | **每组人数：** |
| **实验时间** | **年 月 日 星期 第 节** | **地 点** |  |
| **评价指标** | **序号** | **主 要 观 测 点** | **分值** | **得分** |
| 教学态度 | 1 | 着装规范，准备工作充分，无随意调课现象 | 10 |  |
| 实验内容 | 2 | 实验内容符合教学大纲要求，有与实验课类型、性质匹配的实验指导书，实验目的明确，安全措施到位 | 5 |  |
| 3 | 实验课教学进度与理论课教学进度衔接合理 | 5 |  |
| 4 | 有引导学生自主设计实验的内容，注重对学生科学思维方式以及观察、分析和解决问题能力的培养 | 8 |  |
| 5 | 实验报告要求明确，能较好地体现实验课的目的 | 5 |  |
| 实验过程 | 6 | 讲解思路清晰，重点突出，语言表达简明扼要，时间分配合理 | 9 |  |
| 实验过程 | 7 | 示范操作熟练，实验过程安排合理，对实验中存在的问题及时指导，注重对学生独立操作实验仪器的能力和素质的培养 | 9 |  |
| 8 | 实验过程安排合理，课堂管理严格 | 9 |  |
| 实验考核 | 9 | 实验报告批阅认真、规范，评语恰当，能根据课程的特点进行考核 | 10 |  |
| 教学效果 | 10 | 既传授专业技能又引导学生树立正确的人生观、价值观 | 5 |  |
| 11 | 实验过程中学生勤于动手动脑，认真记录原始数据，仔细观察实验现象，学生能严格遵守实验要求 | 5 |  |
| 12 | 通过观察，能体现出学生掌握了基本的实验操作方法和技巧，达到了实验教学大纲规定的要求 | 10 |  |
| 13 | 学生能认真撰写实验报告，内容齐全、书写工整；实验课能使学生受到初步的科学研究能力训练，有助于提高学生的创新能力 | 10 |  |
| 总评分数（满分为100分） |  |
| 综合评语： |
| 听课人 |  |

银川科技学院

教师教学质量评价表（教学督导用表、体育课）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | **所在部门** |  | **课程名称** |  |
| **授课时间** |  **年 月 日 第 节** | **授课地点** |  |
| **授课班级** |  **学院 专业 级 班** |
| **评价指标** | **序号** | **主要观测点** | **分值** | **得分** |
| 教学态度 | 1 | 着装符合教学要求，情绪饱满，授课认真，按时上下课，无随意调课现象 | 10 |  |
| 教学内容 | 2 | 进度安排合理，讲解清晰、简明、准确 | 7 |  |
| 3 | 教学示范工作准确，生动形象，肢体语言表达效果良好 | 7 |  |
| 4 | 能把握好教材的难点和重点，理解、掌握教材程度较高，解决问题的能力较强 | 7 |  |
| 5 | 能深入挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素，与课程内容融会贯通 | 5 |  |
| 教学方法 | 6 | 课堂组织严谨、合理，能根据学生实际因材施教 | 7 |  |
| 7 | 教学方法科学、手段多样，有创造性 | 10 |  |
| 8 | 运动量及运动强度适宜，有一定的调整能力 | 7 |  |
| 课堂管理 | 9 | 场地器材齐全，符合安全标准，满足教学要求；能采用适当的方法对学生进行考勤，学生能认真遵守安全要求 | 5 |  |
| 10 | 维持课堂教学秩序，激发全体学生体育锻炼意识 | 5 |  |
| 课业考核 | 11 | 考核方法科学、多样，能反映学生实际运动水平 | 10 |  |
| 教学效果 | 12 | 学生能主动参与教学活动，师生互动良好 | 10 |  |
| 13 | 学生能够较好地理解和掌握课堂教学的主要内容，教学效果良好 | 10 |  |
| 总评分数（满分为100分） |  |
| **授课内容摘要：** | **评价与建议：** |
| 听课人（签字） |  |