



銀川科技學院
YINCHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

教學質量監督與評估中心

2023-2024 學年第二學期

督評簡報

(第一期)

(總第三期)

導 讀

- 一、2023-2024學年秋季學期期末考试督導巡視總結
- 二、校級教學督導工作內容
- 三、2023-2024學年第二學期開學首日教學檢查情況通報
- 四、學校教學督導工作會議簡訊
- 五、課堂教學亮點
- 六、教學感言
- 七、以評促改
- 八、學院教學工作簡訊

一、2023-2024 学年秋季学期期末考试督导巡视总结

总体情况

2023 年 12 月 26 日，学校下发了《关于做好 2023-2024 学年第一学期期末考试巡视工作的通知》，学校成立由校领导和相关职能部门负责人组成的考试巡视组，对期末考试各环节工作进行监督检查。校级巡视员由 12 人组成，包括督评中心的白思胜、李秀芝、马拥军、潘素洁 4 名校级督导。巡视工作在 2024 年 1 月 2 日 - 6 日进行，为严肃考风考纪，督促学生诚信应考，确保考试工作顺利进行，公布了《巡视人员职责》，供各学院、机关各处（室）学习。

督评中心接到通知后，组织督导认真学习了《银川科技学院课程考核管理办法》，根据考场分布分配了具体巡视任务。潘素洁督导、马拥军督导负责 A4、A5、A6 教学楼 74 个考场；李秀芝督导负责 A1、A2 教学楼 23 个考场；白思胜督导负责 D1、D2 教学楼 18 个考场。

在 1 月 2 日 - 6 日的五天巡视中，每天 3 场，共完成了 2700 多场的巡视工作，督导认真填写了《银川科技学院考场巡视记录表》。考试期间，发现大部分考场的老师能坚守监考人员职责，考场秩序井然，考试过程规范。

监考老师严肃考风考纪，共发现作弊学生 25 人。其中夹带作弊 17 人，手机作弊 8 人，做到了考试结果公平、公正。

存在问题

（一）考试标准宣传力度不够

“通知”公布了巡视人员职责，没有公布监考人员职责。监考人员有老师，有行政岗兼职教师，有后勤职工等，对监

考人员职责不是很清楚，出现如下问题：

1. 有的考场黑板上没有提示语

《巡视人员职责》第二十四条巡视内容中要求有“黑板提示语”。发现有的考场黑板没有任何字；有的写了考试课程名称、时间和监考教师姓名，没有警示语。在督导的提示下补写了“端正考风”、“严肃考纪”等提示语。

2. 教室没有考场守则

考场没有准备考场守则，考前十五分钟教师也不宣读考场纪律。有的监考人员凭经验管理，不够规范。

(二) 管理过程需要加强

在考试过程中，巡视发现如下管理问题：

1. 有的老师坐着监考

《监考人员职责》要求：监考人员“无特殊情况必须站立监考”。巡视发现，年轻老师坐着监考的比较多，几乎每天都有。有的巡视员进考场后能站起来，巡视员走后又坐下；有的巡视员进考场后，也坐着；有的巡视员提醒后，仍然坐着。

2. 有的监考老师看手机

《监考人员职责》要求：监考人员“不得看报、批改作业、玩手机”。巡视发现，有的监考老师坐着看手机、看书。

3. 有的学生中途上厕所，老师不相随

《监考人员职责》要求：“若考生因特殊情况原因不得不暂离考场，应有监考人员随存，不得让考生单独离开考场”。

1月5日15:40—17:20, 考点A2—506管理会计考试期间, 考生张洋在开考20分钟上卫生间无老师相随, 单独离开考场, 在走道翻看手机, 被督导发现。

4. 有的学生自带草稿纸有考试内容

有的考场考生自带草稿纸，监考老师不制止，有与考试相关的内容。有的考生试卷后，在考场内交头接耳，考场不严肃。

5. 有的学生证件不全，允许考试

《监考人员职责》要求：“考生将学生证、身份证放在桌面显著位置以便检查核对。证件与本人不符的不得参加考试”。1月5日13:30—15:10，考点A1-506考试人数43人，有34人未带身份证，只有学生证，监考人员允许考试。有的学生证照片是美颜照；一些学生戴着遮阳帽口罩，不利于监考老师核实身份。

（三）命题质量需要提高

巡视发现，试卷命题存在如下问题：

1. 个别试卷出题有问题

例如，电气工程专业某课程的填空题，答案就在题上。

2. 有的课程考试1小时全部交卷

巡视发现，部分考场100分钟的考题，60分钟内基本完成。

改进建议

1. 建议补充巡视职责

（1）监督检查考试组织工作是否严谨规范，考场是否整洁卫生、桌椅是否摆放整齐、设备是否到位、学院巡视组是否现场巡视等情况，并提出意见和建议。

（2）检查试卷命题是否符合命题原则，具有科学性及规范性。

（3）监督检查监考教师是否认真履行职责，加大对监考过程中看书、看报、玩手机、聊天等违纪行为的纠察力度。

（4）监督检查学生是否认真遵守考场纪律，发现学生

有作弊、违纪等行为，监督监考教师及时、妥善进行处理。

(5) 对巡视中发现的教师监考或学生违纪违规问题，以及考试组织和环境中异常情况或隐患，应如实详细地在《银川科技学院考场巡视记录表》中记录。

2. 建议补充巡视纪律

(1) 巡视人员在巡视前到考务办公室领取考试安排表，并按时到达指定教学楼开展巡视。因特殊情况不能到岗的，须提前向巡视组负责人请假。

(2) 巡视期间佩戴学校统一印制的巡视证。

(3) 应至少两名巡视员同时进行巡视。

(4) 认真填写《银川科技学院考场巡视记录表》，并于巡视结束后交回考务办公室。

3. 印制考场守则

考前监考老师宣读考场守则，或学校广播宣播，规范监考老师和考生的行为。

4. 严格两证检查

考生应持准考证和身份入考场，两证不全，不允许考试。

5. 严肃考试纪律

对不遵守考试纪律学生取消本次考试资格。对不执行考场纪律的教师应提出批评。

6. 加强试卷审查

各二级学院要重视提前交卷的问题，找出原因，力求改正。

教学质量监督与评估中心

2024年1月7日

二、校级教学督导工作内容

校级教学督导依据学校办学理念和人才培养目标，注重宏观整体把握，选取影响学校教学质量的关键节点，开展全校性教学和教学管理工作评价与督导，对事关学校全局的教学运行状态和管理工作各环节，提出建设性意见和建议，目标是推动全校本、专科教学质量的提升。其覆盖面广、综合性强。工作中遵循“到位不越位、建议不决策、问题善归因、亮点巧推广”的基本原则，确保教学督导工作有序开展。

1. 教学计划执行情况检查：根据理论与实践课教学进度计划表，采取定期或不定期方式对教学进度计划执行情况进行适时检查。

2. 教学文件准备情况检查：在学期正式开课前一周对各学院所开课程教学大纲、实验（实训）大纲、教材、教学进度表、教案、课件等基本教学文件进行检查。

3. 课堂教学质量检查：根据任课教师的教学计划、课程教学大纲、教案、课件，对课堂教学规范性和课堂教学效果进行检查。按照实验（实训）教学计划，检查实验（实训）内容、实验（实训）教材或指导书、实验（实训）准备、教师示范辅导、学生操作和实验（实训）报告等。

4. 体育课教学质量检查：根据体育课教学计划、课程教学大纲和教案，检查教师对动作要领的讲解、动作示范、学生项目技术的掌握、身体素质、达标情况和运动能力培养等。

5. 考务工作检查：巡查教务处及二级学院考务管理工作落实情况，包括岗位职责是否明确、考核日程安排是否合理、试题安全保密工作是否到位。参加期末考试的考场巡视，现场检查考风考纪，依据课程教学大纲对试卷进行抽检，考核评价试卷的命题质量。

6. 毕业综合训练检查：进行毕业综合训练中期检查和毕业综合训练答辩检查。每年对毕业综合训练成果进行一次抽样评阅，考核评价毕业综合训练质量。

7. 常规听评课工作，有计划有侧重点地了解教师课堂

(实践)教学、教案准备、作业布置及指导等情况，并对任课教师特别是青年教师教学工作情况进行评价。

8. 教学事故认定：教学督导参与对教学事故教师的调查处理，根据《银川科技学院教学差错和事故认定及处理办法》提出责任认定及处理意见，报学校审定。

在上述检查过程中对学生反馈意见较多的教师，可以组织跟踪听课，了解实情，探讨改进途径，对问题严重者提出更换教师的建议。

9. 对教学环境和教学条件进行检查：发现问题及时向学校主管部门提出意见和建议。

10. 组织开展对第二课堂各项活动组织情况、学生参与、时长记载、学分置换等工作的检查，为第一课堂和第二课堂的顺畅衔接提出意见和建议。

11. 组织开展教学质量评价活动，每学期期中教学督导可以在不同范围内召开教师、学生各种形式的座谈会，开展评教评学活动，了解学生对教学的意见要求及教师对学生学风的评价。

12. 每学期开学后第二周（教学周），召开教学督导组会议，根据学校教学工作安排，调整与完善学年度教学督导工作计划，报分管校长同意后实施，并留存督导办公室备案。

13. 每学期至少召开两次督导工作会议，交流和分析教学情况，收集、整理教学及教学管理、教学改革、教学发展信息，并提出改进意见和措施。学年末，要认真汇总、整理各项教学检查督导材料，认真做好年度教学督导工作总结和当年任课教师授课质量评价，除报送外要分类归档保存。

14. 每学期开学、期末，实行开课巡视制、考试巡考制，重点对教师是否按时到岗、是否严格履行教师职责、学生考风考纪及教学保障情况进行监督。

15. 教学督导在履行职责时，实行挂牌制度，采用随机抽查方式，事先不打招呼，每次工作完毕及时填写相关检查表。

三、2023-2024学年第二学期开学首日教学检查情况通报

新学期开学首日，为保证新学期教学工作顺利、有序开展，强化教学管理，加强教学质量监控，2月26日，学校领导、各处室及二级学院负责人对学校2023-2024学年第二学期开学教学工作准备、任课教师教学准备与出勤、课堂教学、学生到课率、教学环境等情况进行了检查。现将检查结果通报如下：

整体情况

反馈会上大家普遍反映，本学期开课首日整体情况良好，各教学楼教室教学设施准备工作到位，尤其是经过上学期部分教学楼的装修改造，教室卫生干净整洁，教学环境焕然一新。开课前，部分教师提前到A5教学楼熟悉新装修后的教学环境和教学设备；检查当天，所有教师均能够提前进课堂，教学文件和资料准备齐全，课堂教学组织得当，授课认真，教师和学生都已进入正常教学、学习状态，新学期教学工作开局良好。

存在的问题

1. 个别新入职教师对课堂教学要求了解不够，课堂管控能力较差，课堂纪律要求不严，与学生缺少互动，对于后排

的学生关注较少，个别学生存在看手机、睡觉的现象。

2. 个别教师上课缺乏激情，课堂教学环节设计与安排不够合理，点名、自我介绍、课程简介等环节占用时间过多。

3. 根据《银川科技学院课堂教学工作规范》规定：“在充分备课的基础上，携带教材、教案、课件或教具、点名册等提前进入教室并做好授课准备”，检查中发现，个别教师对课堂教学规范重视不够，没有携带齐全的教学文件和资料进入课堂。

4. 绝大多数学生在课堂中没有记笔记的习惯，是每学期教学检查中一直存在的问题，不记笔记、不翻书、不互动、不主动回答问题，这些均是学生学风问题的反映。

5. 我校为全面禁烟校园，而检查中发现，各教学楼卫生间学生抽烟现象仍较严重。

校领导在总结中讲到，新学期开局良好，是学校各个部门共同努力、工作合力的结果，对大家的付出表示感谢，同时对各教学单位及管理部门提出以下几点要求：

1. 在今后教学过程中，要把合格评估工作中形成的各种规范要求，坚持下去并予以巩固，使之成为自觉行动和工作习惯，通过规范管理、规范教学，体现合格评估建设效果。

2. 合班授课的课程，是对教师授课水平、讲课艺术和对课堂把控能力的考验，承担合班授课的教师要加强此方面的历练，要继续加强合班课、公共基础课程的管理，保证课堂

教学质量。

3. 目前，校级督导已有线上巡课的端口，随后，在各学院也将安装巡课端口，校、院两级督导要将日常线上巡课中发现问题及时反馈给任课教师，督促其尽快调整、整改。

4. 记课堂笔记是高校学生学习过程中的一个重要环节，为帮助学生理清听课思路和重点，提高学习效率，培养良好的学风，要求各二级学院应继续在学生中强调课堂记笔记的重要性。

5. 要求各二级学院继续做好本单位教师的培训、学习工作，使新教师，尽快适应教师角色、胜任本职工作，使外聘教师，尽快熟悉学校教学各项要求。

6. 校园控烟是学校各个部门齐抓共管的工作，要充分认识控烟工作的重要意义，切实将控烟工作落到实处，共同营造良好的校园环境。

7. 随着科技进步和教育数字化的发展，对教学生态、教师教学方法、手段以及教学内容都提出了新要求，要求各二级学院、教学管理部门要更新观念，对教学理念、方法、途径的改革和手段的选用进行深入学习思考，以利改进提高。

教务处

2024年3月4日

四、学校教学督导工作会议简讯

2024年2月29日下午，学校召开了全校校院两级教学督导工作会议。会议由景天时副校长主持并主讲，校长助理刘雄飞，教务处副处长孙韵芳到会并讲话。

景天时副校长就院校两级教学督导自成立以来，尤其是在上学期本科教学合格评估中所作的工作给予充分肯定。同时就《教学督导工作实施细则》的出台背景，细则含义进行了详细解释，还就进一步规范和完善我校校院两级教学督导工作提出了新的要求。

孙韵芳副处长就督导工作提出了具体要求。要求督导们要及时反馈教学以及管理情况；应根据学科特点，科学评价；线上巡课与线下听评课相结合，做到课程全覆盖。

刘雄飞校助谈到，督导文件各方面特别细，关键就是抓落实。希望校院两级督导听课全覆盖，为每个老师教学效果量化指标提供一个有效的参考。

最后景天时副校长根据本次会议精神对督导工作提出了几项具体要求。各位督导在听评课的同时要加强督导文件学习；校级督导要和院级督导保持密切联系；校级督导十五条工作细则做牌上墙；督导工作要开学有计划，期末有总结；年底在教学质量评价报告中对教师做出量化评价。

五、课堂教学亮点

1. 2024年2月23日信息工程学院召开第一次全体会议，要求各个教学环节要完整衔接，提出每节课5+5+20+10+5分时模式，即旧课复习5分钟，新课导入5分钟，内容讲解20分钟，组织讨论10分钟，作业布置和提示5分钟，营造师生互动的氛围。要求全体教师开学后提交“教学进度计划表”，便于按授课标准听评课。这种从学院高度整体规范课堂秩序，监督课堂教学标准落实的举措，是提高教学质量的一个亮点。

2. 财经学院杨英文教师教学文件准备全。教案装订成册，内容翔实，教学环节设计合理规范。其它教学文件装订成册，便于翻阅，体现教师严谨的工作态度和作风。

3. 传媒学院姜关一慧老师3月14日上午的《新媒体广告》课，教学效果很好。老师讲课富有激情，学生听课认真，师生互动顺畅，学生发言踊跃，对一个问题老师能指导学生从多个角度思考，教学有启发性。

4. 马克思主义学院的马爽老师2月29日上午的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课效果很好。老师教学思路清晰，表述流畅，抑扬顿挫。知识丰富，故事动人，有很强的带入感。

5. 教师教育学院莫莉老师的3月12日下午的《大学英语II》课，教学气氛活跃，教师教态亲切自然，学生听课认真，积极参与教学，发言积极，教学效果好。

6. 教师教育学院教师陈静薇，主讲课程《外国文学 II》，情绪饱满，授课认真。对本堂课所要达成的教学目的和要求明确。能以严肃与精准把控课堂的节奏和质感，课堂上师生之间偶有出现沉浸式思考和带入式交流的瞬间。尤其是英语口语的表达十分流畅、清晰，课堂充满了时尚元素和时代气息，对学生热情的唤醒和注意力的集中有一种特殊的效果。该教师对选取外国文学作品的介绍和分析十分娴熟。

7. 财经学院兰文斌教师 3 月 6 号上午第四节“建筑工程施工技术”课，最大亮点是课堂教学环节规范，讲练结合，师生互动交流充分，学生始终参与课堂教学之中，教师关注学生学习效果。PPT 与教材紧密结合，很好地解决了教学中的重点，难点，让学生很好的掌握了此节课所要学习的内容。

《建筑工程施工技术》为工程造价专业基础课，课程为 3 学分 48 学时，2019 年立项为自治区一流课程建设点，该课程是工程造价学生今后从业的关键性课程，课程教学需要多课程交叉融合，学生需对前置课程掌握较好的情况下，才能获得较好的听课效果，该课程讲授突出讲练结合，线上线下混合式的教学方法进行，课堂教学的亮点及特色汇总如下：

(1) 强化实践操作

建筑工程施工技术课堂教学中，实践操作是不可或缺的一部分。理论知识是基础，但真正的掌握在于能够将其应用到实践中。因此，在教学中特别注重实践操作的教学，在教

学环节中专门设计了建筑工程施工节点模型的制作环节，此环节重在培养学生应用知识解决实际问题的能力。

（2）追踪技术前沿

建筑工程施工技术日新月异，在平时的课堂教学中需紧跟时代步伐，及时追踪和介绍最新的建筑技术、材料和设备。以便学生不仅能够掌握当前的主流技术，还能够对未来的发展趋势有所了解 and 准备。

（3）激发创新思维

创新是推动建筑工程施工技术发展的关键。在课堂教学注重激发学生的创新思维，鼓励他们提出新的想法和解决方案。在平时的教学环节中提供了丰富的创新实践机会，让学生在实践中探索、发现和创新，培养他们的创新意识和实践能力。

（4）遵守安全规程

安全是建筑施工的重中之重。平时的课堂教学始终贯穿着安全规范教育，从施工前的准备到施工过程中的各个环节，都强调安全的重要性。必须严格要求学生遵守安全操作规程，培养他们的安全意识和自我保护能力。

六、教学感言

潜心教书、静心育人

传媒学院 姜关一慧

教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个学生健康成长、办好人民满意教育的历史重任，体现着躬耕教坛、强国有我的责任担当。

甘于奉献，至诚教育

作为一名高校教师，我始终将“小我”的个人理想与“大我”的家国情怀相统一，坚持为党育人、为国育才的精神底色，全身心、无条件、不保留的投入到自己热爱的教事业工作中，做到执着追求，终身不悔。

坚守讲台，启智润心

我珍惜每一次站在讲台上的授课时光，面对每一个独一无二的学生，用心用情去呵护和引导他们的成长、成才、成功。作为老师，不仅要传授知识、答疑解惑，更要启迪智心、润泽心灵，用自身学识、个人德行为学生“点灯引路”。

滴灌真情，关爱成长

没有爱的教育毫无灵魂，不会用欣赏的眼光接纳和包容，就当不好爱的使者。我坚持想学生之所想，急学生之所急，用心倾听思想困惑、耐心解答学业困扰、细心关怀生活困难，用微笑、拥抱和温暖，争做学生的知心人、贴心人。

教学是一个既充满挑战，又寄寓希望的过程，贯通着传递知识、心灵交流和陪伴成长。在未来的教学路上，我将用心去教、用爱去育，努力践行教育家精神，为强国建设贡献自己的智慧和力量。

提灯引路 育梦成光

马克思主义学院 马爽

“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”曾经有很多朵云推动我前进，让我飞向更远的天空，而现在我也成为了一朵推动他人前进的云，我想这就是教育的独特魅力。

在从事教育事业的这一年里，我深刻认识到了当好青年思政教师的首要任务，就是要在弘扬中华优秀传统文化文化的基础之上，积极学习先进的教育理念与科学的教育知识。并将理论内化于心外化于行，在不断的学习与实践中学夯实教学基本功，提升教学专业素养。其次，要时刻引导学生深入理解如何将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。把马克思主义中国化时代化过程中，具有说服力、感染力、吸引力的素材凝练成生动的课程案例，让学生产生共情共鸣共振。最后，要以年轻人的姿态贴近学生，与学生建立融洽的师生关系，致力于打造有温度、有硬度、有深度的思政课堂。让每个学生在课堂上都能有所感悟、有所收获，将学生真正培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

思政育人不是口号，而是思想的净化和人格的历练。未来，我也将继续奋战在思政课堂上，用诚心深耕教学，用爱心温暖学生，用真心笃学育人，提灯引路，育梦成光！

相信的力量

教师教育学院 莫莉

转眼间，这是我在英语教研室工作的第十年，我最大的收获总结为相信和互动。

第一、我始终相信信任和赞美的力量。从教以来，我尽力向每一位学生传递信任。每一个微笑，每一句鼓励使他们更喜欢自己、相信自己。“我一定可以变成更好的人”这是他们最初埋在心底的种子，后来，种子破土而出，看见阳光。每一堂课回答问题后的掌声，每一次赞美让他们每一次收获新知识，都感觉自己闪闪发光，他们相信自己，从而变成更好的自己。同时，我们也要相信自己。只要我们全身心投入教学，不断激发自己的智慧和潜能，辛勤耕耘，就一定能在未来的日子里，看到满园春色。

第二、增强和学生的课堂互动。课上我以智慧云平台为辅助，通过抢答、随机选人和手动选人等方式增加课堂趣味性，同时，每个单元的主题在教授过程中，增加文化方面的内容，让学生成为课堂的主体，以小组合作的方式让学生讨论和撰写每单元涉及的相关话题，通过归纳总结、展示陈述提升学生的逻辑思维能力和语言的表达能力，使其获得情感体验提升和思想升华。

在这条阳光之路上，愿我们都会满怀希望，相信我们和学生都能成为更好的人。未来，我们共同潜心教书，静心育人，不驰于空想，不骛于虚声，力争为飞速发展的银科院添上新光荣。

《智能控制》课的“七步法”教学

信息工程学院 李萍

本课程理论性强，概念抽象，学生有畏难情绪，如何把本课程的“知识目标、能力目标、素质目标”落到实处，我采取“理论+仿真”融合的“七步法”实施教学，要点如下（以水箱液位模糊控制器设计为例）：

1. 情绪调动（2分钟）。出勤统计、社会热点分析等，提高学生上课注意力。

2. 知识回顾（3分钟）。提问：（1）模糊控制基本原理；（2）模糊控制器的结构及其作用。

3. 新课导入（5分钟）。通过案例分析导入：对比传统水位控制系统，引导学生回顾先修知识，并引出模糊控制的优势。

4. 重、难点讲解（20分钟）。问题驱动+软件仿真：结合模糊控制原理及水箱液位控制系统工作，就如何实现模糊控制器的设计，逐级引导，确定6步骤：确定系统输入、输出量-输入输出模糊化-模糊控制规则的建立-求解模糊关系-模糊决策-反模糊化；此外，通过MATLAB软件进行程序编译、仿真验证，加深学生理解。

5. 讨论分享（10分钟）。小组讨论：模糊控制相比自动控制，存在哪些优越性；

6. 总结归纳（2分钟）。构建思维导图，分享给学生，便于学生查漏补缺；

7. 内化答疑和布置作业（3分钟）。

通过“七步法”闭环教学和“理论+仿真”融合的教学设计，学生上课的积极性有所提升，操作软件的熟练性不断提高。未来，我将会进一步完善课程建设，深挖课程中的思政元素，实现本课程“教学+育人”的双向功能。

七、以评促改

1. 近四周内在教学督导听课过程中发现，某些大专班学生到课率较低，一些学生经常请假或旷课。在2月28日上午听课时，发现一大专班的课，应有学生36人。上课教师考勤只有25人到课，有11位学生没有到教室上课。教师和督导老师及时掌握情况并反馈给学院，学院责令旷课学生写出检查并改正。督导老师紧跟该班听课，在此后听课考勤中，该班学生到课率提升了。学院对大专班上课给予高度重视，要求授课教师严格考勤纪律。

2. 近期在某学院听课发现的主要问题。个别老师的课堂上未见课件演示，用传统方式讲课，但板书凌乱，希望加强规范化教学。个别老师的课堂上，老师在讲台上一会儿站着讲、一会儿又坐着说，游移不定。一定程度上影响了课堂的严整性。希望有此类现象的老师进行调整。

3. 开学第一周听了《分布式电路建设与施工》、《电路分析》等课程，发现有两个问题需要反思。一是“课程标准”不明确，二是“课堂秩序”不佳。《电路分析》关于“课程介绍”说了一节课都没说完，这就是“课程标准”不明确的问题。《分布式电路建设与施工》课程，没有教材，学生也没有拿笔记本，坐的比较分散。上课期间有一个学生不打招呼离开教室，有个别学生玩手机，老师也没有干预，这就反映出“课堂秩序”不佳的问题。

4. 近期听了《中外设计史》这门课，最大的感受就是教师的备课不够充分，没有形成顺畅的教学思路，语言表述不清楚，对作品的解释太简单，也没有必要的师生互动。

八、学院教学工作简讯

1. 教师教育学院学生在首届全国大学生职业规划大赛宁夏赛区比赛中斩获佳绩！3 银 5 铜，他们分别是**银奖**：2022 级小学教育五班**高晟**，2021 级小学教育十班**赵钰蓉**，**铜奖**：2023 级汉语言文学一班**岳艺博**，2021 级汉语言文学八班**宋美灵**，2023 级汉语言文学一班**李鑫**，2021 级汉语言文学十班**柯繁**，2021 级小学教育八班**周润喆**。同时，教师教育学院 2020 级汉语言文学 2 班**陈胤齐**与信息工程学院 2021 级电气工程及其自动化 2 班**杨林涛**学生共同合作的参赛作品《智能降噪器》获得宁夏赛区唯一的国家级奖项，实现了我校在该赛道国家级奖项新的突破。

2. 3 月 13 日，马克思主义学院以教研室为单位分别组织开展了“第四届思政课教师教学竞赛初赛”，各分赛场分别邀请了校内外专家、教授进行专业指导。本次初赛共有 21 位教师参加，涉及“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“国家安全教育”六门课程。此次教学比赛中，每位参赛教师都能够充分发挥自身的教学优势，以严谨的教学态度、丰富的教学案例、先进的教学理念展现独特的教学魅力。

本期主编：马拥军

编组成员：白思胜

李秀芝

潘素洁

文字编辑：全英聪

2024 年 3 月 21 日